OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CELESTE BEDOYA BORJA: Es una niña que durante este mes se evidencia que tuvo una buena transición en el cambio de docente donde le agrado compartir con la nueva maestra reflejando una sonrisa cada vez que interactúan, es alegre tranquila le gusta compartir con sus pares, le gustan mucho las actividades de bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, aunque se le dificulta seguir instrucciones al momento de realizar una actividad guiada, le gusta imitar algunos movimientos corporales, al momento de la alimentación a la niña disfruta todos los alimentos que se le ofrecen y cuando un alimento no es de su agrado dice verbalmente "no guta" y cuando el alimento es de su agrado dice "etá rico", es una niña que continúa con el uso de pañal, le gusta explorar el espacio y le causa curiosidad a los objetos cuando están dentro de un recipiente tapado, las actividades que fueron más de su agrado son las de explorar, al interactuar con sus pares es respetuosa, tranquila y le agrada compartir objetos, en las actividades sensoriales le gusta amasar plastilina, sentir la arena o diferentes texturas aunque pierde el interés rápidamente, le agradan las actividades grupales, al participar en actividades donde debe trabajar en conjunto con otros niños sabe esperar su turno de forma paciente.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON: Durante este mes se evidencia que tuvo una buena transición con el cambio de docente, interactúa con agrado con ella durante el día a día , es un niño que cada día enriquece su desarrollo cognitivo con diferentes actividades las cual memoriza y tiene presente constantemente, reconoce sus objetos personales y los objetos de los demás niños y niñas, siempre está atento a todo lo que pasa a su alrededor, se dirige a la docente diciéndole mamá y para comunicarse señala lo que desea, cada día enriquece su vocabulario con diferentes palabras aunque no las pronuncia muy bien intenta repetir algunas palabras que la docente pronuncia, dice "sí, no" con apropiación, y disfruta interactuar con la docente y con sus pares entablando diálogos cortos de una palabra, al interactuar con sus pares es respetuoso, le gusta liderar algunas actividades y siempre está dispuesto a trabajar de primeras en cualquier actividad, realiza todos los ejercicios con agrado y está atento a seguir instrucciones sencillas, es un niño muy autónomo que consume todos los alimentos sin ayuda de la docente, tiene buen garra de la cuchara y del vaso, disfruta mucho de los rituales de aseo e higiene en donde le agrada lavarse las manos, cepillarse los dientes, disfruta de actividades corporales en donde se puede desplazar por el espacio, bailar y mover su cuerpo, aunque también disfruta de las actividades manuales o aquellas que requieren de ser creativos y solucionar problemas, es un niño que todavía no controlas esfínter, en ocasiones reconoce la necesidad de ir al baño aunque se hace en el pañal, sabe esperar su turno, comparte juguetes, le agrada colaborarle a otros niños y niñas cuando ve que no pueden realizar el ejercicio.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRAYA N SAMUEL GARAVITO PATIÑO: Es un niño que durante este mes se evidencia un poco pasivo permanece mucho tiempo en el mismo lugar pero se ha invitado a mover su cuerpo, a desplazarse y estar activo en el transcurso del día y cada día mejora en el ejercicio, en ocasiones tiene conductas agresivas donde de forma calmada pellizca o les pega a otros niños, se está trabajando con el niño y ha disminuido esa conducta, al interactuar con sus pares en ocasiones no le agrada compartir juguetes y en actividades grupales pierde el interés rápidamente, en actividades individuales o manuales que se sienta y realiza el ejercicio con calma pero al ver los juguetes de sus pares en ocasiones desea el objeto de los otros niños o niñas y no los que él tiene, al momento de consumir los elementos en el ritual de alimentación disfruta comer los alimentos, tiene buen agarre de la cuchara y del vaso pero requiere de la ayuda de la docente ya que se le dificulta un poco llevar la cuchara a la boca y hace reguero, al comer se distrae con facilidad, continúa con el uso del pañal, la mamá ha estado muy atenta en sus controles médicos y trae soporte de los mismos, la transición de cambio de docente el niño la tomo con tranquilidad y agrado.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: Durante este mes evidencia que el niño no sabe manejar sus emociones, se frustra con facilidad por cosas sencillas como que debe colgar la maleta en el lugar específico, o que se le baje de su cabeza el gorro de la chaqueta que tiene puesta, no le agrada compartir juguetes y en actividades grupales quiere acaparar los juguetes para él y si alguien desea un juguete que él tiene se enoja y hace gestos con su cara y sus manos donde tiembla y se siente frustrado porque desea el juguete que tiene el niño o niña, disfruta de actividades de bailar y mover su cuerpo pero al momento de formar parejas o bailar de forma grupal haciendo una ronda pierde el interés rápidamente, le agrada jugar solo, esporádicamente juega interactuando con sus pares, en la alimentación se evidencia que Christopher le agrada comer solo, muy despacio y los alimentos que no son de su agrado los escupe, cuando se le realiza cuchareo no le agrada se pone a llorar y empieza a escupir todos los alimentos que se le están ofreciendo, se ha trabajado con el niño dinámicas para que consuma con agrado los alimentos y finalizando el mes el niño consume con más sagrado los alimentos de forma autónoma, paciente y sin escupir el alimento, continúa con el uso del pañal, es un niño que no sabe manejar sus emociones de enojo y llanto, al interactuar respeta a sus pares, es muy creativo a la hora de resolver problemas pequeños al momento del juego libre o manualidades, ejemplo no puede amasar bien la plastilina para colocarla dentro de un recipiente él busca la forma hasta lograr lo que desea, es un niño tranquilo que sonríe con mucha frecuencia le gusta explorar el espacio, pero no le gusta que sus pares dialoguen con él o hagan cosas que no son de su agrado, la transición de cambio de docente fue de su agrado, sonríe e interactúa con ella con seguridad y confianza

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ : Es un niño que al principio del mes en la transición de cambio de docente presentó llanto al memento de ingreso a el jardín en la mañana, pero pasados los días logra adaptarse con facilidad a sus nuevas docentes e ingresa con agrado al aula, corporalmente le encanta desplazarse por el espacio y correr hasta sudar de tanto movimiento que realiza, en las actividades de juegos con objetos en la mayoría de las veces coge los objetos para patearlos o lanzarlos y no les da la función que se le está indicando, al interactuar con sus pares durante el juego tiene conductas agresivas de empujar a los niños o niñas mientras él corre o se desplaza, sus movimientos son bruscos y no son coordinados, en el momento del ritual de alimentación requiere el apoyo de la docente pero consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, se dificulta seguir instrucciones en actividades guiadas por ejemplo al contar 1, 2 y 3 para que lance la pelota él no espera el momento sino que la lanza sin intención alguna, ni en un punto específico solo la lanza por lanzarla y no espera las instrucciones, continúa con el uso de pañal, es un niño alegre, activo que sonríe con frecuencia y en su lenguaje y comunicación repite mucho la palabra “mamá, mamá”, para todo lo que desee expresar, la docente lo invita a pronunciar otras palabras por medio de las actividades que se están trabajando a diario y que el niño la repita y en ocasiones intenta vocalizar las palabras que la docente le dice por ejemplo para pedir la cuchara dice “mamá, mamá” y señala la cuchara, la docente le dice cuchara, te paso la cuchara y el niño intenta decir la palabra.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: Es una niña la cual tiene 16 meses de edad con aproximadamente 4 meses menos de diferencia que sus pares del mismo nivel, es una niña que se observa que es de menor tamaño que sus pares y esto se ve reflejado al momento de realizar actividades corporales ya que las realiza un poco más lento y con menos coordinación que los otros niños o niñas, en el ritual de alimentación requiere de la ayuda de la docente para el cuchareo, se está trabajando el agarre de la cuchara y el vaso y cada día lo hace con más fácil, disfruta de escuchar música y mueve su cuerpo al ritmo de la música de forma suave con movimiento lentos y sutiles, imita algunos movimientos pero la mayoría de las veces solo observa a la docente y no hace la imitación, se le dificulta seguir instrucciones sencillas como traer la pelota, la docente le dice varias veces la instrucción y la niña mira a la docente pero no hace lo que se le indica, continúa con el uso de pañal, en su lenguaje y comunicación en este mes no se le ha escuchado decir alguna palabra de pronto como estamos en transición de cambio de docente no tiene la confianza para interactuar con la docente, es una niña tranquila que respeta a sus pares, le agrada compartir juguetes, es poco expresiva, no realiza gestos, ni señala.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE JULIO DE 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ: Es un niño que durante este mes en la transición de cambio de docente aceptó con facilidad a la nueva maestra, disfruta de correr por el espacio y arrastrar una silla por todo el espacio, casi siempre tiene una expresión en su cara de enojo, así esté alegre, le agrada sonreírle a la docente y que la docente le hable, en las actividades grupales de bailar o hacer rondas infantiles el niño pierde el interés rápidamente y casi no realiza movimientos corporales al ritmo de la música, se le dificulta seguir instrucciones en actividades guiadas y no reconoce el paso a paso de una actividad para llegar a un punto específico, imita acciones que realice la docente en canciones sencillas como sonidos o aplaudir, en su alimentación consume con agrado todos los alimentos de forma autónoma, tiene buen agarre de la cuchara y del vaso, se evidencia que le agrada mucho tomar bastante líquido, cuándo tiene el alimento cerca de preferencia prefiere primero los líquidos que los sólidos, es un niño tranquilo, que juega la mayoría de las veces solo, esporádicamente juega en grupo, continúa con el uso de pañal.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE